

GUÍA DE ACTIVIDADES

Maestro: Oscar Hiram García García
Grupo: 5to

Lunes 11 de enero del 2021

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación																																																																								
Español	Comparte experiencias personales en una conversación.	<p>Intercambio de información</p> <p>Inicio: Se dará la bienvenida a cada niño. Desarrollo: Deberás de escribir en tu cuaderno un resumen de cómo te fue en tus vacaciones, qué fue lo que hiciste, qué comiste, qué te regalaron o de algo que desee escribir de tus vacaciones. Además, deberás de realizar un dibujo de un momento con tu familia. Cierre: Para finalizar compartirás con el grupo tu experiencia personal.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades correctamente.																																																																								
Materiales: Cuaderno, útiles escolares.																																																																											
Tarea																																																																											
Matemáticas	Instrucciones: Contesta la página 13, 14 y 15 de tu libro de "Desafíos matemáticos".																																																																										
Ortografía	<p>Instrucciones: Transcribe la siguiente tabla en tu cuaderno y complétala con cinco palabras de acuerdo a la columna.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Aguda</th> <th>Grave</th> <th>Esrújula</th> <th>Sobresrújula</th> <th>Diptongo</th> <th>Hiato</th> <th>Triptongo</th> <th>Con r fuerte</th> <th>Con b</th> <th>Con v</th> <th>Con h</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Aguda	Grave	Esrújula	Sobresrújula	Diptongo	Hiato	Triptongo	Con r fuerte	Con b	Con v	Con h	1												2												3												4												5											
	Aguda	Grave	Esrújula	Sobresrújula	Diptongo	Hiato	Triptongo	Con r fuerte	Con b	Con v	Con h																																																																
1																																																																											
2																																																																											
3																																																																											
4																																																																											
5																																																																											

Martes 12 de enero del 2021

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Matemáticas	Establece relaciones entre las unidades del Sistema Internacional de Medidas, entre las unidades del Sistema Inglés, así como entre las unidades de ambos sistemas.	<p align="center">Litros y mililitros</p> <p>Inicio: Es momento de comenzar en la Consigna 1 de la página 29 donde deberás de observar las imágenes. Desarrollo: Una vez que hayas observado las imágenes deberás de resolver las preguntas de la página 29 y 30. Cierre: Para finalizar con la Consigna 2 de la página 31 deberás de leer el problema y contestar las preguntas.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
Materiales: Libro SEP "Desafíos matemáticos" página 29, 30 y 31, cuaderno, útiles escolares.			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Español	Elaborar un texto narrativo.	<p align="center">Escritura y recreación de narraciones</p> <p>Inicio: Lee en tu libro de lectura de español la leyenda que aparece en las páginas de la 56 a la 59 y después copia las siguientes preguntas. Desarrollo: ¿Quiénes son los personajes principales? ¿En dónde sucedió el hecho relatado? ¿Qué dice la parte central de la leyenda? ¿Cuál fue el error cometido por Carmelo? Describe a "Carmelo" según tu imaginación. Realiza un dibujo de la leyenda. Cierre: Para finalizar deberás contestar las preguntas.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
Materiales: Cuaderno, útiles escolares.			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Geografía	Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.	<p align="center">Aguas continentales</p> <p>Inicio: Copia las siguientes preguntas en tu cuaderno. Desarrollo: Es el agua que utilizamos para las actividades cotidianas y económicas como la agricultura y la ganadería. ¿Dónde podemos encontrar agua salobre? ¿Cuál es el porcentaje aproximado del agua salada en el planeta? ¿Cuál es el porcentaje aproximado del agua dulce en el planeta? Son corrientes de aguas que fluyen sobre la superficie terrestre. Son cuerpos de agua que se alimentan de ríos y del mar. Cierre: Para finalizar contesta cada una de las preguntas.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.

Materiales: Cuaderno, útiles escolares.	
Tarea	
Español	Instrucciones: Elabora un cuento en tu cuaderno, subraya de azul el inicio, de rojo el desarrollo y de verde el final, los personajes deberás de marcarlos con marca textos.
Geografía	<p>Instrucciones: Imprime, pega en tu cuaderno o transcribe y relaciona las columnas colocando el número correspondiente en cada paréntesis.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p>1. Es una región cercana al mar. Se caracteriza por un clima templado con veranos secos y lluvias durante el invierno. () Sabana</p> <p>2. Por sus niveles de temperatura se pueden considerar de clima templado, pero por su escasez de agua se asocian a los climas secos. Se caracterizan por la presencia de arbustos y pastizales. () Selva</p> <p>3. Se desarrolla en lugares de clima tropical con temperatura elevada. Predominan los arbustos y los pastos altos. () Taiga</p> <p>4. Se localiza en las regiones de clima tropical. Lluve durante todo el año, y por sus condiciones de calor y humedad, prolifera una vegetación diversa y abundante. () Tundra</p> <p>5. Se desarrolla en un clima polar, presenta un invierno prolongado, su suelo está cubierto de nieve la mayor parte del año. () Desierto</p> <p>6. Región de clima seco. Las lluvias son escasas y los cambios de temperatura son extremos: altas temperaturas durante el día y bajas en la noche. () Mediterránea</p> <p>7. Se caracteriza por tener un clima templado y lluvioso. Predominan árboles como el nogal y animales como las ardillas. () Alta montaña</p> <p>8. También conocido como bosque de coníferas, se desarrolla en climas fríos donde llueve todo el año. () Bosque</p> <p>9. Su clima, vegetación y fauna tienen características distintivas por la altitud en la que se encuentra. () Estepa y pradera</p> </div>

Miércoles 13 de enero del 2021

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Matemáticas	Utiliza sistemas de referencia convencionales para ubicar puntos o describir su ubicación en planos, mapas y en el primer cuadrante del plano cartesiano.	<p align="center">Plano vial</p> <p>Inicio: Antes de comenzar con la lección te voy a pedir que escribas el recuadro verde de la página 77 en tu cuaderno. Para comenzar te pediré que leas el problema de la actividad 1 y contesta lo que se te pide.</p> <p>Desarrollo: Es momento de pasar a la actividad 2 donde deberás subrayar las estrategias que pueden ser útiles para resolver el problema anterior. Continuamos con la actividad 3 deberás de completar la tabla con los datos de la tabla 1. En la actividad 4 deberás de resolver los problemas utilizando una de las estrategias del recuadro, recuerda que debes justificar tu respuesta.</p> <p>Cierre: Para finalizar en la actividad 6 lee el problema de Rubén y contesta lo que se te pide.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.

Materiales: Libro SEP "Desafíos matemáticos" página 24, 25, 26, 27 y 28, cuaderno, útiles escolares.

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Comprensión lectora	Utiliza diferentes técnicas para incrementar su comprensión lectora.	<p align="center">Comprensión lectora</p> <p>Inicio: Es momento de comenzar por lo que te pediré que leas la lectura "El insomnio de la Bella Durmiente".</p> <p>Desarrollo: Ahora te pediré que leas cada una de las preguntas.</p> <p>Cierre: Para finalizar deberás de subrayar la respuesta correcta de cada una de las preguntas.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.

Materiales: Libro Comprensión de lectura páginas 52, 53 y 54, útiles escolares.

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación																														
Ortografía	Reconoce correctamente en un texto las reglas de acentuación.	<p align="center">Acentuación</p> <p>Inicio: Deberás observar las siguientes palabras.</p> <table border="1"> <tr> <td>unicornio</td> <td>avestruz</td> <td>comió</td> </tr> <tr> <td>diálogo</td> <td>tienen</td> <td>pureza</td> </tr> <tr> <td>delfín</td> <td>símbolo</td> <td>aves</td> </tr> <tr> <td>fantástico</td> <td>canción</td> <td>mandíbula</td> </tr> <tr> <td>árbol</td> <td>cónica</td> <td>huéspedes</td> </tr> <tr> <td>pavorreal</td> <td>frente</td> <td>ciempiés</td> </tr> </table> <p>Desarrollo: Deberás de clasificar las palabras en la siguiente tabla.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Agudas</th> <th>Graves</th> <th>Esdrújulas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Cierre: Para finalizar en tu cuaderno deberás de escribir las reglas de acentuación.</p>	unicornio	avestruz	comió	diálogo	tienen	pureza	delfín	símbolo	aves	fantástico	canción	mandíbula	árbol	cónica	huéspedes	pavorreal	frente	ciempiés	Agudas	Graves	Esdrújulas										Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
unicornio	avestruz	comió																															
diálogo	tienen	pureza																															
delfín	símbolo	aves																															
fantástico	canción	mandíbula																															
árbol	cónica	huéspedes																															
pavorreal	frente	ciempiés																															
Agudas	Graves	Esdrújulas																															

Materiales: Cuaderno, útiles escolares.

Tareas	
Matemáticas	Instrucciones: Contesta de tu libro Desafíos Matemáticos página 16, 17 y 18.
Plataforma	Instrucciones: Ingresa a la plataforma de SM e interactúa con los "Recursos del profesor" de la UNIDAD 5 de Pensamiento matemático y Lenguaje y comunicación.

Jueves 14 de enero del 2021			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Matemáticas	Comparte e intercambia ideas sobre los procedimientos y resultados al resolver problemas.	<p align="center">Proporcionalidad</p> <p>Inicio: Es momento de comenzar en la actividad de la página 45 deberás leer el problema y completar la tabla y contestar las preguntas. Desarrollo: Es momento de continuar en la página 46 donde deberás de leer el problema de Luisa y completa la tabla. En la página 47 deberás de leer la información de la fonda de tía Chela y completa los cuadros. Cierre: Para finalizar en la página 48 deberás de leer el problema y contestar lo que se te pide.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
Materiales: Libro SEP "Desafíos matemáticos" página 45, 46, 47 y 48, cuaderno, útiles escolares.			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Español	Explora folletos, sus características de forma y contenido.	<p align="center">Diferencias entre los folletos</p> <p>Inicio: Deberás de investigar información sobre un tema, posteriormente deberás de doblar una hoja blanca en tres partes. Desarrollo: Es momento de que empieces a completar tu tríptico con la información que investigaste. Cierre: Para finalizar deberás darle color a tu tríptico.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
Materiales: Cuaderno, útiles escolares.			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Historia	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.	<p align="center">El gobierno republicano y el Segundo Imperio</p> <p>Inicio: Copia las siguientes preguntas en tu cuaderno. Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué leyes elaboró Benito Juárez durante la guerra de Reforma? ¿En qué año inició la guerra de Reforma? ¿Con qué otro nombre se le llamó a la guerra de Reforma? Durante la guerra de Reforma, Juárez decidió suspender el pago de una deuda. ¿Con qué países negocio? ¿Qué país no aceptó el acuerdo e inicio la intervención militar? ¿En qué puerto desembarcaron los países invasores? ¿En dónde y en qué fecha hubo una gran batalla? 	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.

		<p>para detener a los invasores?</p> <p>8. Cuando los franceses tomaron la capital ¿A quién le ofrecieron el trono como Emperador?</p> <p>9. ¿Dónde y cuándo fue ejecutado Maximiliano de Habsburgo?</p> <p>Cierre: Para finalizar en la actividad 4 deberás completar el esquema con las razones que inconformaron a los conservadores.</p>	
--	--	---	--

Materiales: Cuaderno, útiles escolares.

Tareas

Español	Instrucciones: Elabora un tríptico digital o en hoja blanca, de algún tema de tu interés.
----------------	--

Historia	<p>Instrucciones: Imprime, pega en tu cuaderno o transcribe y contesta lo que se te pide.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p> COMPLETA el siguiente cuadro comparativo.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Características</th> <th style="width: 35%;">Liberales</th> <th style="width: 35%;">Conservadores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Forma de pensamiento</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Principales objetivos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Propuestas</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	Características	Liberales	Conservadores	Forma de pensamiento			Principales objetivos			Propuestas		
Características	Liberales	Conservadores											
Forma de pensamiento													
Principales objetivos													
Propuestas													

Viernes 15 de enero del 2021

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Matemáticas	Resuelve problemas que impliquen multiplicar o dividir números naturales empleando los algoritmos convencionales.	<p align="center">La división</p> <p>Inicio: Es momento de comenzar en la página 58 y 59 donde deberás de leer cada uno de los problemas. Desarrollo: Para continuar deberás de contestar cada uno de los problemas realizando las operaciones correspondientes en tu cuaderno. Cierre: Para finaliza en la página 60 deberás de leer cada uno de los problemas y contesta lo que se te pide.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
Materiales: Libro SEP "Desafíos matemáticos" página 45, 46, 47 y 48, cuaderno, útiles escolares.			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
PAI	Trabaja el pensamiento analítico. Trabaja el cálculo de distancias. Trabaja la memoria.	<p align="center">Pensamiento, estructuración espacial y memoria</p> <p>Inicio: Es momento de comenzar en la página 52 donde deberás leer los puntos y escribir el nombre de cada músico en la línea que corresponda. Desarrollo: Es momento de continuar en la página 53 donde deberás señalar en cada cuadro A, B, Co D que corresponda al modelo doblado. Cierre: Para concluir en la página 54 deberás de doblar la hoja a la mitad y le el texto del recuadro, voltea la hoja y contesta las preguntas.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
Materiales: Libro PAI página 52, 53 y 54, útiles escolares.			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Español y ortografía	Repaso para el examen de segundo parcial	<p align="center">Repaso</p> <p>Inicio: Te mencionaré los temas que debes de estudiar para tu examen. Desarrollo: Te enviaré un link para repasar mediante Kahoot! Español y ortografía. Cierre: Te explicaré la guía de repaso que me deberás de entregar para derecho a examen.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
Materiales: Útiles escolares.			
Tareas			
 <p>ESTUDIAR PARA EL EXAMEN DE ESPAÑOL Y ORTOGRAFIA.</p>			