

## GUÍA DE ACTIVIDADES

**Maestro: Oscar Hiram García García**  
**Grupo: 3ro**

**Lunes 11 de enero del 2021**

Lunes 11 de enero del 2021			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>Español</b>	Comparte experiencias personales en una conversación.	<p><b>Intercambio de información</b></p> <p><b>Inicio:</b> Se dará la bienvenida a cada niño.</p> <p><b>Desarrollo:</b> El alumno deberá escribir en su cuaderno un resumen de cómo le fue en sus vacaciones, qué fue lo que hicieron, qué comieron, qué les regalaron, etc. Además, deberá de realizar un dibujo de un momento con su familia.</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar comentará con el grupo su experiencia personal.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades correctamente.
<b>Materiales:</b> Cuaderno, útiles escolares.			
<b>Tarea</b>			
<b>Matemáticas</b>	<b>Instrucciones:</b> Contesta la página 142, 143 y 144 de tu libro "Desafíos matemáticos".		

**Martes 12 de enero del 2021**

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>Matemáticas</b>	Usa fracciones con denominador dos, cuatro y ocho para expresar relaciones parte-todo, medidas y resultados de repartos.	<p><b>Medios, cuartos y octavos</b></p> <p><b>Inicio:</b> Abre tu libro en la página 70, en la actividad 1 deberás de señalar cada vaso de acuerdo con la cantidad que se indica, hasta donde debe llegar el nivel de agua.</p> <p><b>Desarrollo:</b> En la actividad 2 deberá de representar en el dibujo las fracciones que se indican. En la actividad 3 deberás de leer el problema y contestar lo que se pide. En la actividad 4 deberás de leer el problema y contestar lo que se te pide.</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar con la actividad 5 deberás de leer el problema y contestar lo que se te pide.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades correctamente.
<b>Materiales:</b> Libro SEP "Desafíos matemáticos" páginas 70 y 71, cuaderno, útiles escolares.			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>Español</b>	Elabora una narración tradicional.	<p><b>Narración tradicional</b></p> <p><b>Inicio:</b> En tu cuaderno deberás de escribir que es una narración tradicional, cuáles son sus partes, qué tipos de personajes.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Deberás de realizar una narración tradicional en tu cuaderno (leyenda, fábula o mito)</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar deberás de realizar una ilustración de tu narración.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
<b>Materiales:</b> Cuaderno, útiles escolares.			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>PAI</b>	Trabaja el lenguaje escrito. Toma decisiones positivas en circunstancias adversas. Trabaja la memoria.	<p><b>Lenguaje, conocimiento personal y memoria</b></p> <p><b>Inicio:</b> Para comenzar te pediré que abras tu libro en la página 50, donde deberás de contestar cada una de las preguntas.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Continuamos con la página 52 donde deberás de completar la historietita dibujando el último recuadro.</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar en la página 52 deberás de observar la imagen durante unos segundos, tapar la imagen y escribir lo que recuerdes.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
<b>Materiales:</b> Libro PAI páginas 50, 51 y 52, útiles escolares.			
Tarea			
<b>Español</b>	<b>Instrucciones:</b> Investiga o inventa una narración tradicional y escríbela en tu cuaderno, no olvides realizar un dibujo.		

**Miércoles 13 de enero del 2021**

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>Matemáticas</b>	Usa fracciones con denominador dos, cuatro y ocho para expresar relaciones parte-todo, medidas y resultados de repartos.	<p align="center"><b>Fracciones</b></p> <p><b>Inicio:</b> Abre tu libro en la página 73, en la actividad 1 deberás de iluminar cada una de las fracciones en los dibujos.</p> <p><b>Desarrollo:</b> En la actividad 2 deberá de anotar con número qué parte de la figura esta iluminada. En la actividad 3 deberás de anotar el número que corresponden los puntos marcados,</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar con la actividad 4 deberás de anotar <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> o <math>=</math> según corresponda.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades correctamente.

**Materiales:** Libro SEP "Desafíos matemáticos" página 73 y 74, cuaderno, útiles escolares.

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>Español</b>	Sigue un instructivo sencillo para elaborar un animal de papel.	<p align="center"><b>Instructivo</b></p> <p><b>Inicio:</b> Para comenzar en tu cuaderno deberás de escribir qué es un instructivo, para qué sirve y cuáles son sus partes.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Es momento de comenzar a realizar papiroflexia deberás observar un video de cómo realizar un perro con una hoja de papel.</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar deberás de colorear los ojos, la nariz y la boca.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.

**Materiales:** Cuaderno, útiles escolares.

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>Comprensión lectora</b>	Sintetiza información en organizadores gráficos.	<p align="center"><b>Texto informativo</b></p> <p><b>Inicio:</b> Para comenzar te pediré que abras tu libro en la página 42. Antes de contestar las actividades te pediré que leas el propósito de la ficha una vez que hayas leído deberás de contestar la actividad 1 y 2.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Deberás de leer la lectura "Clasificación de los animales". Una vez que hayas leído deberás de contestar la actividad de "Trabajo con palabras" resolviendo cada una de las actividades.</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar deberás contestas la actividad 3 de acuerdo a la lectura.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.

**Materiales:** Libro Comprensión de lectura páginas 42, 43, 44 y 45, útiles escolares.

**TAREA**

<b>Plan lector</b>	<b>Instrucciones:</b> Lee el texto de la página 51 de tu libro de "Comprensión de lectura" y contesta la página 52 y 53 de acuerdo a la lectura.			
<b>Ortografía</b>	<b>Instrucciones:</b> Completa las palabras con r o rr.			
	ca__a	go__o	co__ona	a__iba
	pe__o	ceb__a	__atón	__ueda
	la__go	te__or	to__o	sob__e

<b>Plataforma</b>	<b>Instrucciones:</b> Ingresa a la plataforma de SM e interactúa con los "Recursos del profesor" de la UNIDAD 5 de Pensamiento matemático y Lenguaje y comunicación.
-------------------	--

**Jueves 14 de enero del 2021**

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>Matemáticas</b>	Usa fracciones con denominador dos, cuatro y ocho para expresar relaciones parte-todo, medidas y resultados de repartos.	<p align="center"><b>Fracciones</b></p> <p><b>Inicio:</b> Abre tu libro en la página 76, en la actividad 1 deberás de leer el problema y contestar lo que se te pide.</p> <p><b>Desarrollo:</b> En la actividad 2 deberá de leer el problema y contestar lo que se te pide, En la actividad 3 deberás de leer el problema y contestar lo que se te pide.</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar con la actividad 4 deberás de leer el problema y contestar lo solicitado.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades correctamente.

**Materiales:** Libro SEP "Desafíos matemáticos" página 76. 77. 78 y 79, cuaderno, útiles escolares.

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>Español</b>	Elabora resúmenes en los que describen procesos naturales.	<p align="center"><b>El resumen</b></p> <p><b>Inicio:</b> Deberás de abrir tu cuaderno.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Para continuar deberás observar un video (YouTube) sobre los delfines.</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar deberás de escribir un resumen de lo que observaste en el video.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.

**Materiales:** Cuaderno, útiles escolares.

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>Sonora</b>	Reconocer la visión de la naturaleza y la sociedad de los pueblos prehispánicos de la entidad.	<p align="center"><b>Evalúo lo que aprendí</b></p> <p><b>Inicio:</b> Abre tu cuaderno y copia las siguientes preguntas:</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Desde la época prehispánica hasta la actualidad se han dedicado a tejer canastos en Sonora, conocidos como guaris.</li> <li>¿Qué cultura se desarrolló entre los ríos Yaqui en Sonora y Mocorito en Sinaloa?</li> <li>¿A qué le otorgaban tanto valor nuestros antepasados, ya que de ella dependían para subsistir?</li> <li>¿De qué material hicieron sus utensilios los primeros pobladores de Sonora?</li> <li>¿A qué cultura pertenecen los vestigios encontrados en los márgenes de los ríos Magdalena,</li> </ol> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar contesta las preguntas.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.

**Materiales:** Cuaderno, útiles escolares.

**TAREA**

<b>Sonora</b>	<p><b>Instrucciones:</b> Copia y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué elaboraban los curanderos para protegerse de los malos espíritus?</li> </ol>
---------------	---

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. ¿Qué nombre recibe la danza que describe la vida y la muerte del animal sagrado de los yaquis?</li><li>3. ¿Qué otros animales, además de peces grandes y tortugas, capturaban los hombres prehispánicos en el golfo de California?</li><li>4. ¿Qué cultivo conocieron los primeros pobladores hace 3 500 años?</li><li>5. ¿Cómo se les llama a las personas que se desplazaban en su territorio para alimentarse?</li></ol>
--	--

**Viernes 15 de enero del 2021**

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>Matemáticas</b>	Usa fracciones con denominador dos, cuatro y ocho para expresar relaciones parte-todo, medidas y resultados de repartos.	<p align="center"><b>Fracciones</b></p> <p><b>Inicio:</b> Abre tu libro en la página 80, en la actividad 1 deberás de leer el problema de Paula y contestar lo que se te pide.  <b>Desarrollo:</b> En la actividad 2 deberá de Iván y colorear lo que se te pide.  <b>Cierre:</b> Para finalizar con la actividad deberás de indicar la fracción que representa cada uno de los mosaicos.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades correctamente.

**Materiales:** Libro SEP "Desafíos matemáticos" página 80 y 81, cuaderno, útiles escolares.

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>PAI</b>	Trabaja los atributos diferenciales de las cosas. Ve las cosas desde distintos ángulos. Trabaja la percepción en el aspecto constancia de la forma.	<p align="center"><b>Pensamiento, estructuración espacial y percepción</b></p> <p><b>Inicio:</b> Para comenzar te pediré que abras tu libro en la página 53, donde deberás de relacionar el cerco rojo con unos de sus vecinos, con el que sólo se diferencia por una característica, hasta llegar al cerdito blanco.  <b>Desarrollo:</b> Continuamos con la página 54 donde deberás de completar las figuras que han girado en el sentido de la flecha.  <b>Cierre:</b> Para finalizar en la página 55 deberás de señalar la ramita distinta de cada fila.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.

**Materiales:** Libro PAI páginas 53, 54 y 55, útiles escolares.

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>Español</b>	<b>Repaso para el examen del segundo parcial</b>	<p align="center"><b>Repaso</b></p> <p><b>Inicio:</b> Te mencionaré los temas que debes de estudiar para tu examen.  <b>Desarrollo:</b> Te enviaré un link para repasar mediante Kahoot! español.  <b>Cierre:</b> Te explicaré la guía de repaso que me deberás de entregar para derecho a examen.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.

**Tarea**



**ESTUDIAR PARA EL EXAMEN DE ESPAÑOL Y ORTOGRAFÍA.**