

## GUÍA DE ACTIVIDADES

Maestra: Alejandra Pacheco Sepúlveda  
Grupo: 2ºA

Lunes 11 de enero del 2021

Lunes 11 de enero del 2021			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Español	Elige un tema de su interés sobre el cual desee aprender.	<p><b>Regreso de vacaciones   En pijamas</b></p> <p><b>Inicio:</b> Daremos la bienvenida al nuevo año que empezamos, los alumnos se recibirán en este día en pijamas.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se les invitará a platicar sobre como la pasaron en vacaciones, sus festejos, regalos de navidad y días de descanso</p> <p><b>Cierre:</b> Se les invita a que realicen un dibujo con los momentos que más les gustaron de este receso escolar. Los compartirán con los compañeros.</p>	Participación.
<b>Materiales:</b> Hojas blancas, útiles escolares.			

**Martes 12 de enero del 2021**

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>Matemáticas</b>	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1000.	<p align="center"><b>Resolución de problemas</b></p> <p><b>Inicio:</b> Se indicará que se trabajará con la resolución de problemas en donde utilicen suma y resta.  <b>Desarrollo:</b> Se mostrarán unos problemas y los escribirán en su <b>cuaderno de matemáticas</b>, realizando el planteamiento correcto para resolverlos.  <b>Cierre:</b> Compartirán sus resultados.</p>	<p>Resolución de problemas.</p> <p>Participación.</p> <p>Cálculo mental.</p>
<b>Materiales:</b> Cuaderno de matemáticas, útiles escolares			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>Español</b>	Desarrolla habilidades para la comprensión a partir de la lectura de un cuento.	<p align="center"><b>Tiempo de leer</b></p> <p><b>Inicio:</b> Se les pedirá que busquen una lectura que les llame la atención del <u>libro de español lecturas SEP</u>.  <b>Desarrollo:</b> Cada quién la leerá y después contestarán el ejercicio de la <b>página 137 del libro de español SEP</b>.  <b>Cierre:</b> Al finalizar con el ejercicio compartirán sus respuestas.</p>	<p>Lectura.</p> <p>Participación.</p>
<b>Materiales:</b> Libro español SEP, libro español lecturas SEP, útiles escolares.			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>PAI</b>	Desarrolla las distintas habilidades poniendo atención en los ejercicios	<p align="center"><b>Pensamiento y Atención</b></p> <p><b>Inicio:</b> Se trabajará con la observación y atención principalmente  <b>Desarrollo:</b> Realizarán el ejercicio de la <b>página 36 del libro PAI</b>, en donde unirán los objetos que tienen relación entre sí, y en la <b>página 37</b> observarán las imágenes y encontrarán cuáles son los objetos que son distintos en cada una  <b>Cierre:</b> Comentarán de los dos ejercicios cuál fue el que les pareció más divertido.</p>	<p>Participación</p> <p>Observación directa</p>
<b>Materiales:</b> Libro PAI, útiles escolares			
<b>TAREA DE ORTOGRAFÍA:</b>			
- Realiza el ejercicio – Una b muy amable- de la página 29, libro Código XD.			

Miércoles 13 de enero del 2021			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Español	Identifica la función de sujeto y el predicado, así como el orden de las palabras en una oración.	<b>Oraciones</b>	Escritura.  Producto realizado.
		<p><b>Inicio:</b> Recordarán brevemente la función del sujeto y el predicado en las oraciones ¿Cómo lo identifican?</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se les mostrarán unas oraciones para que las escriban en su <b>cuaderno de español</b> y las completen con las palabras que vienen como opción posible</p> <p><b>Cierre:</b> Comentarán si les fue fácil localizar el sujeto y el predicado</p>	
<b>Materiales:</b> Cuaderno de español, útiles escolares			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta.	<b>Álbum de estampas</b>	Conteo.  Participación.
		<p><b>Inicio:</b> Se indicará como se realizará el ejercicio, necesitan contar con mucho cuidado para resolverlo.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Buscarán la <b>página 50 del libro matemáticas SEP</b>, en donde observarán las tarjetas con estampas y descubrirán cuantas estampas tiene cada tarjeta.</p> <p><b>Cierre:</b> Compartirán sus resultados.</p>	
<b>Materiales:</b> Libro matemáticas SEP, útiles escolares			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Formación cívica y ética	Identifica las distintas funciones que tienen los textos.	<b>Expresión</b>	Participación.  Desarrollo de la actividad.
		<p><b>Inicio:</b> Se trabajará con una actividad en donde se fortalecerá lo que es la expresión.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Realizarán el ejercicio de <b>la página 42 y 43 del libro de Formación cívica y ética</b>, en donde reconocerán sus sentimientos y lograrán expresarlos.</p> <p><b>Cierre:</b> comentarán al finalizar el ejercicio ¿cómo se sintieron?</p>	
<b>Materiales:</b> Libro de formación cívica y ética, cuaderno de socioemocional, útiles escolares			
<b>TAREA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA:</b>			
- Escribir en el cuaderno de tareas 5 cosas que te ponen feliz y 5 cosas que te ponen triste.			

Jueves 14 de enero del 2021

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>Matemáticas</b>	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	<p align="center"><b>Formas y figuras geométricas</b></p> <p><b>Inicio:</b> Se les indicará que necesitan tener impreso el <b>Anexo 1</b> para trabajar en la actividad.  <b>Desarrollo:</b> Colorearán la figura con los colores que indica el ejercicio del anexo y en una hoja blanca que tendrán extra disponible, intentarán hacer la misma forma con las figuras geométricas por ellos mismos.  <b>Cierre:</b> Compartirán sus figuras al final con sus compañeros.</p>	<p>Creatividad.</p> <p>Trabajo realizado.</p>
<b>Materiales:</b> Material impreso del ANEXO 1, hoja blanca, útiles escolares			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>Español</b>	Reflexiona sobre la información que comunican diversas expresiones de tiempo.	<p align="center"><b>Expresiones de tiempo</b></p> <p><b>Inicio:</b> Recordarán el ejercicio que se trabajó en el <u>libro de español Savia página 68 y 69</u>, en donde se habló sobre los tiempos para expresar el tiempo en el que sucedió.  <b>Desarrollo:</b> Se mostrarán unas oraciones y por participaciones se completarán con la expresión correcta.  <b>Cierre:</b> Se les pedirá que elijan <b>5</b> de las oraciones y las escriban en su <b>cuaderno de español</b>.</p>	<p>Escritura.</p> <p>Lectura.</p> <p>Participación.</p> <p>Identificación de expresiones de tiempo.</p>
<b>Materiales:</b> Cuaderno de español, útiles escolares			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>PAI</b>	Desarrolla su imaginación para crear objetos.	<p align="center"><b>Creatividad</b></p> <p><b>Inicio:</b> Se trabajará con la imaginación y la creatividad en el siguiente ejercicio.  <b>Desarrollo:</b> Realizarán un dibujo donde usarán la primera figura que aparece en la <b>página 38 del libro PAI</b>, y después harán otro diferente con la segunda figura.  <b>Cierre:</b> ¿Qué crearon? Compartirán sus dibujos.</p>	<p>Creatividad.</p> <p>Participación.</p>
<b>Materiales:</b> Libro PAI, útiles escolares			
<b>TAREA DE ESPAÑOL:</b>			
- Realiza el ejercicio – Ideas para escribir mejor- página 173 libro español SEP.			

Viernes 15 de enero del 2021

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Español	Desarrolla habilidades para la comprensión a partir de distintos textos.	<b>Ejercicio de repaso</b>	Dominio de temas.  Participación final.
		<p><b>Inicio:</b> Realizarán el ejercicio ponte a prueba, en donde se mencionarán distintos temas que se trabajaron en la unidad.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Se irá guiando la actividad y cada quién en silencio responderán su ejercicio de la <b>página 90 libro español Savia</b>.</p> <p><b>Cierre:</b> Después de responder, comentarán sus respuestas.</p>	

**Materiales:** Libro español Savia, útiles escolares

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Código XD	Identifica el sonido y el uso correcto de las letras.	<b>¿Cómo suena esta r?</b>	Escritura.  Trabajo realizado.
		<p><b>Inicio:</b> Se trabajará con las palabras que llevan en su nombre la letra r, dirán algunos ejemplos por turnos.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Realizarán el ejercicio de la <b>página 30 del libro Código XD</b>, en donde identificarán el sonido de la letra r y rr.</p> <p><b>Cierre:</b> Comentarán si fue fácil realizar el ejercicio.</p>	

**Materiales:** Libro Código XD, útiles escolares

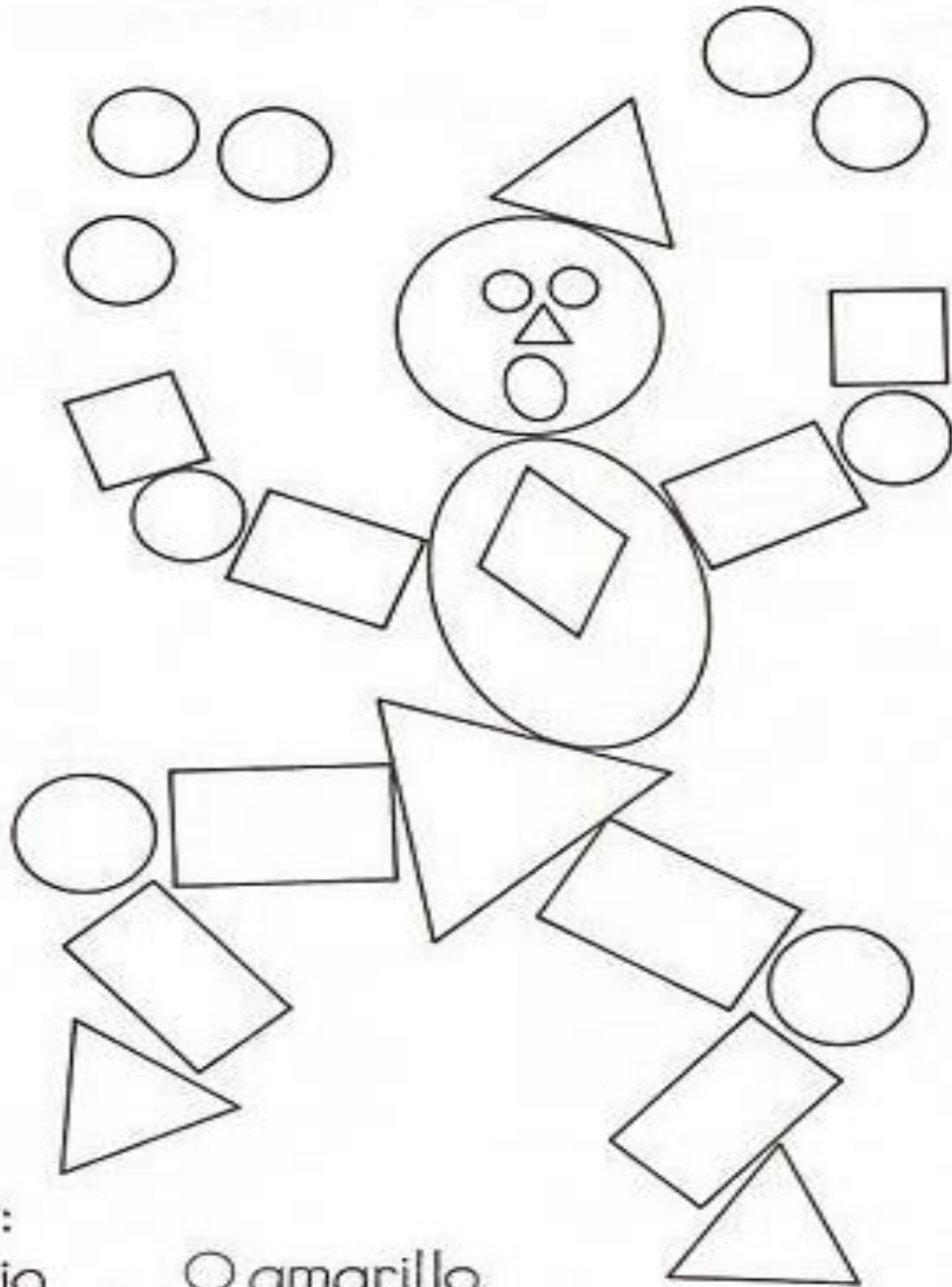
TAREA



ESTUDIAR PARA EL EXAMEN DE ESPAÑOL.

**ANEXO 1**

**Material para imprimir y trabajar el día jueves 14 de enero**



Color:

□ rojo

○ morado

□ azul

○ amarillo

△ verde

◇ anaranjado