



- **Lunes 03 de septiembre de 2018:**

Lengua materna: Elaborar 10 oraciones sobre los lugares o acciones que recuerden que sus compañeros realizaron en las vacaciones.

Ejemplo: 1 Mariana dormía en la casa de su abuela.

Nota: Deje pensar al niño varios minutos para que puedan hacer memoria sobre el relato de sus compañeros en la mañana. Si no logra recordar deberá inventar 10 oraciones mencionando a 10 compañeros.

Pensamiento matemático: Escribir el nombre y número del 1 al 50 a manera de secuencia. *Ejemplo:* 1 Uno- 2 dos – 3 tres...

- **Martes 04 de septiembre de 2018:**

Pensamiento matemático: Realizar la secuencia numérica de 2 en 2 hasta el 100 escribiendo el nombre de la cantidad.

Ejemplo: 2 dos- 4 cuatro- 6 seis – 8 ocho- 10 diez- 12 doce – 14- catorce- 16 dieciséis -

Ortografía: Se les entregó a los alumnos una hoja un ejercicio de sopa de letras. Los alumnos buscarán las 6 palabras ocultas y posteriormente encerrarán de color rojo las consonantes y de color azul las vocales.

- **Miércoles 05 de septiembre de 2018:**

Lengua materna: Realizar una historia con: lugar, misión y objetos. El alumno inventará una historia o cuento, con las características mencionadas:

- **Lugar:** ¿Dónde está?
- **Personajes:** de quién se trata la historia.
- **Misión:** Qué es lo que quiere hacer el personaje/ a dónde llegar.
- **Objetos:** elementos que aparecen en la historia, casa, árbol, varita mágica, etc. son los objetos significativos para su historia.

Exploración y comprensión del mundo natural y social: Realizar 5 oraciones mencionando acciones para cuidar su cuerpo.

Ejemplo: “Yo siempre me lavo las manos antes de comer”.

- **Jueves 06 de septiembre de 2018:**

Pensamiento matemático: Responder el siguiente cuestionario observando el horario de clases que tiene el alumno registrado en el cuaderno.

- ✓ ¿Para qué sirve un horario?
- ✓ ¿Cuántas veces te toca matemáticas a la semana?
- ✓ ¿Cuántas veces te toca español a la semana?
- ✓ ¿Qué asignatura te toca todos los días se la semana?

Nota: Pídale al niño observar el horario de clases, y anotar las preguntas en su cuaderno. El tutor puede leer el cuestionario y “buscar con él/ella” las posibles respuestas, siempre y cuando deje al niño pensar por sí mismo.

Valores: Buscar el significado del valor “**Respeto**”, escribir la definición en el cuaderno y realizar un dibujo en referencia al respeto.



- **Viernes 07 de septiembre de 2018:**

Plan lector: Leer en el libro de Español Lectura las páginas 12 y 13 en voz alta frente al tutor. En el cuaderno realizar un dibujo sobre la lectura.

Limpia tu mente del “no puedo”.