

## GUÍA DE ACTIVIDADES

Maestro: Oscar Hiram García García

Grupo: 3ro

Lunes 14 de diciembre del 2020			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con fracciones del mismo denominador.	<p><b>Problemas con medios</b></p> <p><b>Inicio:</b> Antes de comenzar te voy a pedir que copies en tu cuaderno el recuadro verde de la página 93. Es momento de comenzar con la actividad 1 donde deberás analizar el problema de Ana y contesta lo que se te pide.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Es momento de continuar con la actividad 2 donde deberás observar el ejemplo y resolver las sumas. En la actividad 3 deberás de completar las sumas con los datos faltantes. Continuamos con la actividad 4 donde deberás unir las sumas con su resultado.</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar con la actividad 5 analiza el problema de Marina y contesta lo que se te pide.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades correctamente.
<b>Materiales:</b> Libro SM "Pensamiento matemático" página 92 - 93, cuaderno, útiles escolares.			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Español	Localiza información en un texto que describe procesos naturales.	<p><b>El camino de la comida</b></p> <p><b>Inicio:</b> Antes de comenzar te voy a pedir que copies en tu cuaderno el recuadro verde de la página 82. Es momento de comenzar con la actividad 1 donde deberás de completar las oraciones de acuerdo con las imágenes.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Es momento de continuar con la actividad 3 donde deberás subrayar las oraciones cuyos verbos están en presente. En la actividad 4 deberás de leer las oraciones de la actividad 3 que no están en presente y deberás cambiarlas a tiempo presente.</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar en la actividad 5 deberás completar la actividad utilizando los recortables de la página 217.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
<b>Materiales:</b> Libro SM "Lenguaje y comunicación" páginas 92 y 93, útiles escolares.			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Ortografía	Evalúa lo aprendido en el nivel 2.	<p><b>Desafío nivel 2</b></p> <p><b>Inicio:</b> Es momento de comenzar en la página 40 donde deberás de leer el texto "Un movimiento rápido" y deberás de contestar la pregunta al final de la página.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.

		<p><b>Desarrollo:</b> Continuamos en la página 41 en la actividad 1 donde deberás de identificar la sílaba tónica en cada palabra. En la actividad 2 deberás de escribir correctamente el nombre propio que corresponde a cada pregunta. En la actividad 3 deberás de encontrar las cuatro palabras que contengan la palabra b. En la actividad 4 deberás de completar con b o v según corresponda. En la actividad 5 deberás de encerrar en círculo la r cuando suena suave.</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar con la actividad 6 deberás de completar las palabras con r o rr según corresponda.</p>	
--	--	---	--

**Materiales:** Libro Código XD Entrenamiento ortográfico página 40, 41 y 42, útiles escolares.

**Tarea**

<p><b>Matemáticas</b></p>	<p><b>Instrucciones:</b> Imprime, pega en tu cuaderno o transcribe el siguiente ejercicio y contesta lo que se te pide.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>Colorea la respuesta correcta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuánto miden en total <math>\frac{5}{4}</math> m de listón rojo, <math>\frac{8}{4}</math> m de listón azul y <math>\frac{7}{4}</math> m de listón amarillo?           <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;"><math>\frac{4}{20}</math> m</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;"><math>\frac{4}{13}</math> m</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;"><math>\frac{20}{4}</math> m</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;"><math>\frac{13}{4}</math> m</div> </div> </li> <li>¿Cuánto pesan en total <math>\frac{1}{2}</math> kg de manzanas, <math>\frac{5}{2}</math> kg de uva y <math>\frac{7}{2}</math> kg de duraznos?           <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;"><math>\frac{4}{4}</math> kg</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;"><math>\frac{2}{4}</math> kg</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;"><math>\frac{13}{2}</math> kg</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;"><math>\frac{4}{2}</math> kg</div> </div> </li> </ul> </div>
---------------------------	---

**Martes 15 de diciembre del 2020**

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>Matemáticas</b>	Resuelve problemas de suma y resta con fracciones del mismo denominador.	<p align="center"><b>Sumas de cuartos</b></p> <p><b>Inicio:</b> Antes de comenzar te voy a pedir que copies en tu cuaderno el recuadro verde de la página 95. Es momento de empezar con la actividad 1 donde deberás de leer con atención el problema de la familia Rosas y resuelve lo que se te pide.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Continuamos con la actividad 2 donde deberás de unir cada suma con su respuesta. En la actividad 3 deberás completar la suma de fracciones con los datos faltantes. En la actividad 4 deberás de escribir si la suma es correcta o incorrecta.</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar con la actividad 5 deberás analizar el problema de Xóchitl y responder lo que se te pide</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
<b>Materiales:</b> Libro SM "Pensamiento matemático" página 94 - 95, cuaderno, útiles escolares.			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>Español</b>	Identifica y determina la información relevante según el propósito de estudio o búsqueda.	<p align="center"><b>Uso de las comas en las listas</b></p> <p><b>Inicio:</b> Antes de comenzar te voy a pedir que copies en tu cuaderno el recuadro verde de la página 84. Es momento de comenzar con la actividad 1 donde deberás observar las imágenes y responder a las preguntas.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Es momento de continuar con la actividad 3 donde deberás observar las imágenes y completar las enumeraciones. En la actividad 4 deberás de observar tu cuarto o donde te encuentres y enlistar las cosas que hay.</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar en la actividad 5 deberás de responder a la pregunta.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
<b>Materiales:</b> Libro SM "Lenguaje y comunicación" páginas 94 y 95, útiles escolares.			
Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
<b>PAI</b>	Trabaja el cálculo de intervalos. Trabaja las transformaciones a lo largo del tiempo. Trabaja la atención.	<p align="center"><b>Vivencia del tiempo y atención</b></p> <p><b>Inicio:</b> Para comenzar te pediré que abras tu libro en la página 47, donde deberás numerar los aparatos según el orden en el que se inventaron y escribe cómo sería la vida sin ellos.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Continuamos con la página 48 donde deberás de recorta de la página 137 la hora en que se realiza cada acción y pégala donde corresponde.</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar en la página 49 deberás de marcar las diferencias entre ambos dibujos.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
<b>Materiales:</b> Libro PAI páginas 47, 48 y 49, útiles escolares.			
<b>Tarea</b>			
<b>Español</b>	<b>Instrucciones:</b> Investiga sobre un animal de tu interés y realiza un resumen en tu cuaderno.		

**Miércoles 16 de diciembre del 2020**

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación												
Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con fracciones del mismo denominador.	<p align="center"><b>Suma de fracciones</b></p> <p><b>Inicio:</b> Abre tu cuaderno de matemáticas y copia las siguientes sumas.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{9}{16} + \frac{1}{16}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{5}{7} + \frac{2}{7}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{7}{17} + \frac{10}{17}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{8} + \frac{3}{8}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{8} + \frac{5}{8}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{7}{18} + \frac{5}{18}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{5}{17} + \frac{2}{17}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{7}{13} + \frac{1}{13}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{11}{18} + \frac{5}{18}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{9}{17} + \frac{5}{17}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{7}{12} + \frac{5}{12}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{5}{13} + \frac{8}{13}</math></td> </tr> </table> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar te pediré que contestes la suma de fracciones.</p>	$\frac{9}{16} + \frac{1}{16}$	$\frac{5}{7} + \frac{2}{7}$	$\frac{7}{17} + \frac{10}{17}$	$\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{5}{8}$	$\frac{7}{18} + \frac{5}{18}$	$\frac{5}{17} + \frac{2}{17}$	$\frac{7}{13} + \frac{1}{13}$	$\frac{11}{18} + \frac{5}{18}$	$\frac{9}{17} + \frac{5}{17}$	$\frac{7}{12} + \frac{5}{12}$	$\frac{5}{13} + \frac{8}{13}$	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
$\frac{9}{16} + \frac{1}{16}$	$\frac{5}{7} + \frac{2}{7}$	$\frac{7}{17} + \frac{10}{17}$													
$\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{5}{8}$	$\frac{7}{18} + \frac{5}{18}$													
$\frac{5}{17} + \frac{2}{17}$	$\frac{7}{13} + \frac{1}{13}$	$\frac{11}{18} + \frac{5}{18}$													
$\frac{9}{17} + \frac{5}{17}$	$\frac{7}{12} + \frac{5}{12}$	$\frac{5}{13} + \frac{8}{13}$													

**Materiales:** Cuaderno, útiles escolares.

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Español	Elabora resúmenes en los que describen procesos naturales.	<p align="center"><b>El resumen</b></p> <p><b>Inicio:</b> Deberás de abrir tu cuaderno.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Para continuar deberás de observar un video (YouTube) del ciclo de vida de una mariposa.</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar deberás de escribir el proceso en tu cuaderno y realizar un dibujo.</p>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.

**Materiales:** Cuaderno, útiles escolares.

**Actividad "Fábrica de nieve"**

¿A quién no le gustaría tener nieve en su casa?  
Podremos fabricarla nosotros mismos. Haz muñecos y diviértete como más te guste.

- Materiales:
- 1) Pañal
  - 2) Recipiente
  - 3) Colador
  - 4) Agua
  - 5) Tijeras
  - 6) Guantes (látex)

Recuerda ser apoyado por un adulto.

**TAREA**

<b>Plan lector</b>	<b>Instrucciones:</b> Contesta la página 51, 52 y 53 de tu libro de "Comprensión de lectura".
<b>Ortografía</b>	<b>Instrucciones:</b> Contesta la página 43 de tu libro Código XD "Entrenamiento ortográfico".
<b>Plataforma</b>	<b>Instrucciones:</b> Ingresa a la plataforma de SM e interactúa con los "Recursos de autoaprendizaje" de la UNIDAD 5 de Pensamiento matemático y Lenguaje y comunicación.

**Jueves 17 de diciembre del 2020**

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación									
Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con fracciones del mismo denominador.	<b>Suma de fracciones</b>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.									
		<p><b>Inicio:</b> Abre tu cuaderno de matemáticas y copia las siguientes sumas.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <table style="width: 100%; border: 1px dashed black;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{6} + \frac{1}{6}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{7}{13} + \frac{3}{13}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{3} + \frac{2}{3}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{5}{6} + \frac{1}{6}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{5}{12} + \frac{5}{12}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{3}{7} + \frac{2}{7}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{2}{9} + \frac{7}{9}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{8}{15} + \frac{7}{15}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{14} + \frac{1}{14}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{3}{11} + \frac{3}{11}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{4} + \frac{1}{4}</math></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar te pediré que contestes la suma de fracciones.</p>		$\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$	$\frac{7}{13} + \frac{3}{13}$	$\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$	$\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$	$\frac{5}{12} + \frac{5}{12}$	$\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$	$\frac{2}{9} + \frac{7}{9}$	$\frac{8}{15} + \frac{7}{15}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
$\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$	$\frac{7}{13} + \frac{3}{13}$	$\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$										
$\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$	$\frac{5}{12} + \frac{5}{12}$	$\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$										
$\frac{2}{9} + \frac{7}{9}$	$\frac{8}{15} + \frac{7}{15}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$										
$\frac{1}{14} + \frac{1}{14}$	$\frac{3}{11} + \frac{3}{11}$	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$										

**Materiales:** Cuaderno, útiles escolares.

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Español	Elabora resúmenes en los que describen procesos naturales.	<b>El resumen</b>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
		<p><b>Inicio:</b> Deberás de abrir tu cuaderno.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Para continuar deberás de observar un video (YouTube) sobre los tiburones.</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar deberás de escribir un resumen de lo que observaste en el video.</p>	

**Materiales:** Libro SM "Lenguaje y comunicación" páginas 88 y 89, útiles escolares.

Materia	Aprendizaje esperado	Secuencia didáctica	Evaluación
Sonora	Confirma lo aprendido en el bloque 2.	<b>Confirmando lo que aprendí (IMPRIMIR O TRANSCRIBIR)</b>	Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
		<p><b>Inicio:</b> Ubica el Anexo 1 – Confirmando lo que aprendí.</p> <p><b>Desarrollo:</b> En la actividad 1 deberás de iluminar el mapa como se indica las regiones que actualmente habitan algunos descendientes de los grupos prehispánicos de tu entidad.</p> <p><b>Cierre:</b> Para finalizar en la actividad 2 deberás de escribir en cada círculo la letra de la respuesta correcta.</p>	

**Materiales:** Anexo 1 – Confirmando lo que aprendí, cuaderno, útiles escolares.

**TAREA**

<b>Sonora</b>	<b>Instrucciones:</b> Investiga un mito o leyenda de nuestros antepasados en Sonora.
---------------	--

Viernes 18 de diciembre del 2020



# Posada Virtual

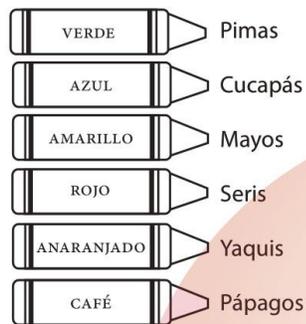
Anexo 1 – Confirmando lo que aprendí

Confirmando lo que aprendí

Bloque 2



Ilumina en el mapa como se indica las regiones que actualmente habitan algunos descendientes de los grupos prehispánicos de tu entidad.



Escribe en cada círculo la letra de la respuesta correcta.

- |                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
| <input type="radio"/> | Material del cual están hechas las herramientas de los primeros pobladores encontradas en los municipios de Hermosillo, Carbó y Pitiquito. | A. Márgenes de los ríos Magdalena, Altar y Asunción.          |
| <input type="radio"/> | Actividad que permitió a los antiguos pobladores establecerse en aldeas permanentes.   | B. Maíz.  |
| <input type="radio"/> | Pueblos en los que aún viven los seris.  | C. Preshispánicos.  |
| <input type="radio"/> | Antigüedad de los primeros grupos de cazadores recolectores en Sonora.   | D. Piedra.  |
| <input type="radio"/> | Grupos más numerosos que sobrevivieron porque fueron los que más lucharon para defender sus tierras y tradiciones.                         | E. Punta Chueca y Desemboque.                                 |
| <input type="radio"/> | Municipios en los que viven los mayos.   | F. Navojoa, Etchojoa, Huatabampo, Álamos, Quiriego y Rosario. |
| <input type="radio"/> | La Danza del Venado es parte de la cultura de este grupo.  | G. Agricultura.   |
| <input type="radio"/> | Lugares donde vivió la cultura Trincheras.   | H. Yaquis.  |
| <input type="radio"/> | Se llama así a los grupos humanos que habitaron México y Sonora antes de la llegada de los españoles.                                      | I. Más de 12 000 años.  |
| <input type="radio"/> | Alimento básico de los primeros habitantes del antiguo territorio de Sonora.   | J. Yaquis y mayos.  |