



• **Lunes 25 de marzo del 2018:**

**Español:** Dando seguimiento a los acuerdos planteados en la reunión de padres de familia los alumnos investigaran un tema importante que haya ocurrido la **Década de los 80's y 90's**, a nivel nacional o mundial que sea relevante. El tema se investiga de manera individual y el maestro en el salón eligira el o los temas que le tocara a los niños.

**Matemáticas:** Escribe el siguiente problema y resuelve las preguntas.  
Berenice, Israel y Jimena juegan a adivinar números. Averigua qué número piensa cada uno.

- Berenice: "Cuando multiplico mi número por 12, obtengo 300".
- Israel: "Cuando multiplico mi número por 25, obtengo 450".
- Jimena: "Cuando multiplico mi número por 8, obtengo 360".
- Berenice pensó el número
- Israel pensó el número
- Jimena pensó el número
- Explica cómo averiguaste cuál es el número que pensó Berenice.

• **Martes 26 de marzo del 2018:**

**Matemáticas:** Contesta el siguiente problema en el cuaderno de tareas.  
Mario colocó azulejos en una pared de forma rectangular de su cocina. En total utilizó 240 azulejos.

- Si en la base de la pared colocó 20 azulejos, ¿Cuántos colocó a lo alto de la pared?
- Por 10 azulejos pagó \$80. ¿Cuánto pagó por un azulejo?
- ¿Cuánto pagó en total por los azulejos?

Datos	Procedimiento	Resultado

**Ortografía:** Escribe 5 palabras compuestas.

**Ejemplo: cumple + años = cumpleaños.**

Del siguiente grupo de palabras clasificalas según su separación de sílabas: en aguda, graves y esdrújulas.

**calzón, kilómetro, carrusel, zángano, dócil, automóvil, blanco, unión, panamá, telón, tóxico, álbum, goloso, sábado, lámpara, búfalo, cantar, útiles, silla, llorar.**

Esdrújulas	Graves	Agudas

• **Miércoles 27 de marzo del 2018:**

**Ciencias Naturales:** Realiza un dibujo donde expliques que es la **refracción** y la **reflexión**.



**Español:** Observa el cuadro de la conjugación en pretérito y anota un ejemplo en cada modelo.

Persona	Verbos que se conjugan como amar	Verbos que se conjugan como temer	Verbos que se conjugan como partir
1ª persona del singular	acepté, disfruté, llegué		aplaudí, discutí, permití
3ª persona del singular	aceptó, disfrutó, llegó	apareció, enrojeció, floreció	

**Geografía:** Responde el siguiente cuadro con lo que se te pide mínimo 5 de cada grupo.

Producción agrícola.	
Grupo	Producto
Cereales	
Leguminosa	
Hortaliza	
Frutas	

• **Jueves 28 de marzo del 2018:**

**Matemáticas:** Encuentra el factor faltante de las siguientes operaciones y completa.

$14 \times \underline{\quad} = 126$

$\underline{\quad} \times 21 = 168$

$\underline{\quad} \times 21 = 462$

$126 \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$168 \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \div 21 = \underline{\quad}$

$8 \times \underline{\quad} = 48$

$15 \times \underline{\quad} = 195$

$7 \times \underline{\quad} = 91$

$48 \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$195 \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$91 \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**Formación Cívica y Ética:** Estudiar el cuestionario que llevan en su cuaderno de la materia que le servirá como guía para el tercer parcial.

**Viernes 29 de marzo del 2018**

**Historia: Instrucciones:** Estudiar el cuestionario que llevan en su cuaderno de la materia que le servirá como guía para el tercer parcial.

**Plan Lector:** Realiza la lectura del Libro Tesoro de Cuentos “El Vikingo Cejarroja” de la página 70, después realiza la actividad del cuadernillo de actividades de la página 43.

Tu voluntad se encuentra siempre bajo tu control, por lo que nada puede detenerte.