



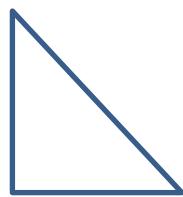
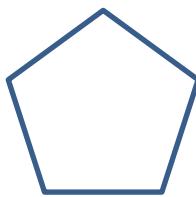
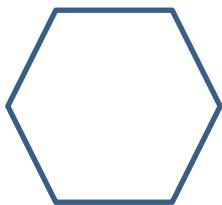
- **Lunes 25 de marzo 2019:**

**Español:** Escribe un anuncio para el siguiente producto, recuerda usar frases ingeniosas y llamativas.



**Matemáticas:**

◆ Cuenta y completa el número de lados y vértices de cada figura. (**Recorta y pega en tu cuaderno para resolver el ejercicio**)



lados

lados

vértices

vértices

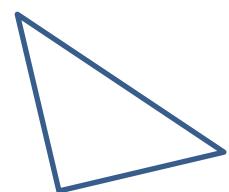
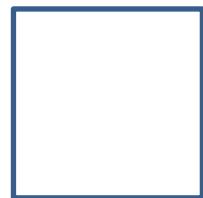
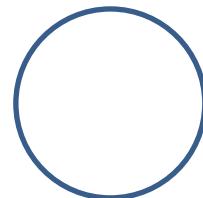
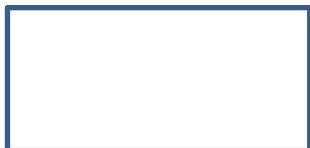
lados

vértices

lados

vértices

◆ Relaciona con una línea cada figura con su nombre.



**triángulo**

**círculo**

**cuadrilátero**

**cuadrado**

**rectángulo**



- **Martes 26 marzo de 2019:**

**Matemáticas:** Resuelve las siguientes operaciones. (Escribe en tu cuaderno)

$$+ \begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 2 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ 7 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$- \begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$- \begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 1 \\ 0 \\ 1 \\ \hline 9 \end{array}$$

**Ortografía:** Escribe el plural de las siguientes palabras. (Recorta y pega en el cuaderno para contestar la actividad).



→ el ordenador → \_\_\_\_\_



→ la mano → \_\_\_\_\_



→ el balón → \_\_\_\_\_



→ la carpeta → \_\_\_\_\_

- Une para formar oraciones.

**El** • • **tenedores** • • **es un pájaro muy gracioso.**

**Las** • • **pelícano** • • **son rojas y deliciosas.**

**La** • • **manzanas** • • **fue divertidísima.**

**Los** • • **fiesta** • • **están limpios y relucientes.**

- **Miércoles 27 de marzo 2019:**

**Conocimiento del medio:** Elabora un dibujo de una actividad recreativa que realices en familia, describiendo donde la realizan, quienes participan y si es divertida.

**Español:** Investiga información sobre el tema que le tocó a tu equipo sobre la época de los 2000 en adelante.



**Jueves 28 de marzo 2019:**

**Matemáticas:** Une con una línea la suma y la multiplicación a la ranita que tiene el resultado correcto.

$2 + 2 + 2$



$2 \times 3$

$3 + 3 + 3 + 3$



$5 \times 3$

$2 + 2 + 2 + 2$



$3 \times 4$

$5 + 5 + 5$



$2 \times 4$

**Socioemocional:** Observa y contesta

¿Puedo jugar con ustedes?



No has de saber jugar. Así que no.

- ¿Cómo ayudarías a la niña a ser parte del equipo de beisbol?

---



---



---

• **Viernes 29 de marzo de 2019:**

**Plan lector:** Leer un cuento a escoger, en voz alta frente al tutor. En el cuaderno **realizará un breve texto** y un dibujo sobre la lectura escribiendo el título del cuento. En la parte inferior del dibujo, el tutor o a quien le leyó pondrá su firma para confirmar haber realizado la actividad.)

**Nota:** Haga preguntas al niño sobre la lectura, ¿De qué trató?, ¿Qué fue lo que pasó?, o formule una interrogativa dependiendo el texto. No es necesario escribirlas en el cuaderno, sólo pueden ser preguntas orales para reforzar la comprensión lectora.

La lectura la puede leer más de una vez, o al finalizar la lectura del niño, usted puede leerla de nuevo e iniciar con las preguntas.

**¡Siempre parece imposible... Hasta que se hace!**