



• **Lunes 18 de marzo 2019:**

Suspensión de labores por conmemoración del Natalicio de Benito Juárez.

• **Martes 19 marzo de 2019:**

Matemáticas: Resuelve el siguiente problema:

Tres amigos quebraron sus alcancías para saber cuánto dinero ahorraron en el año. ¿Cuánto dinero ahorró cada uno?



2 billetes de \$100
15 monedas de \$10



1 billete de \$100
36 monedas de \$10



4 billetes de \$100
6 monedas de \$1

Datos	Operación	Resultado

Ortografía: Lee las siguientes oraciones y escribe en la línea si la palabra subrayada es VERBO, SUJETO o ADJETIVO. (Copia el ejercicio en tu cuaderno).

- ◆ La casa de mi tía es muy grande y vieja. _____
- ◆ Mi papá juega fútbol con una pelota nueva. _____
- ◆ En la escuela nos gusta jugar canicas en el recreo. _____

• **Miércoles 20 de marzo 2019:**

Conocimiento del medio: "Actividades recreativas". Con ayuda de un adulto, realiza la tabla de la página 128 de tu libro de texto (Conocimiento del medio).

Español: Busca a una persona que hable una lengua diferente al español (indígena o inglés). Realiza una entrevista; anota las preguntas y respuestas en tu cuaderno. Escribe otras preguntas que sean importantes. (En caso de no conocer a alguna persona puedes inventar la entrevista en otro idioma).

- ¿Cómo se llama?
 - ¿Cómo se llama la lengua que habla?
 - ¿En qué ocasiones la usa?
 - ¿Para qué sirve hablarla?
 - ¿Quién se la enseñó?
 - ¿Cómo se dice _____?
- (En la última pregunta puede escoger cualquier para para saber cómo se dice en la lengua que habla la persona entrevistada).



- **Jueves 21 de marzo 2019:**

Matemáticas: Calcula mentalmente y escribe el resultado. (Escribe en tu cuaderno).

$1 \times 5 =$

$2 \times 8 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 4 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

$1 \times 9 =$

$3 \times 8 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 7 =$

$3 \times 6 =$

Socioemocional: Realizar Anexo 1 - “Identifico deseo y necesidad”.

- **Viernes 22 de marzo de 2019:**

Leer un cuento a escoger, en voz alta frente al tutor. En el cuaderno **realizará un breve texto** y un dibujo sobre la lectura escribiendo el título del cuento, En la parte inferior del dibujo, el tutor o a quien le leyó pondrá su firma para confirmar haber realizado la actividad.)

Nota: Haga preguntas al niño sobre la lectura, ¿De qué trató?, ¿Qué fue lo que pasó?, o formule una interrogativa dependiendo el texto. No es necesario escribirlas en el cuaderno, sólo pueden ser preguntas orales para reforzar la comprensión lectora.

La lectura la puede leer más de una vez, o al finalizar la lectura del niño, usted puede leerla de nuevo e iniciar con las preguntas.

¡Tarea de la semana: Sonreír, ser feliz, no decaer, abrazar, vivir!