



• **Lunes 11 de febrero 2019:**

Español: En una tarjeta realiza un guión para tu exposición, el cual deberá contar con la presentación personal, título e información.

EJEMPLO: Buenos días, mi nombre es Ramona Pérez de segundo grado y el día de hoy les hablaré sobre "el problema de la basura"

La basura

"La basura se considera uno de los problemas ambientales más grandes de nuestra sociedad. La población y el consumo per cápita crece, y por ende la basura; pero el espacio no y además su tratamiento no es el adecuado del todo".

Nota: Se enviará un listado con el nombre del niño y el título de su exposición.

Matemáticas: Realicen las siguientes operaciones. Escribe el resultado de la suma, escribiendo otra suma que dé el mismo resultado, observa el ejemplo:

$$67 + 24 = \underline{60 + 20 + 10 + 1 = 91}$$

$$26 + 77 =$$

$$39 + 58 =$$

$$26 + 67 =$$

$$26 + 32 =$$

$$65 + 35 =$$

$$19 + 57 =$$

$$45 + 28 =$$

• **Martes 12 febrero de 2019:**

Matemáticas: Inventa dos problemas, uno que se puedan resolver con la suma de $5 + 10$, y otro con la multiplicación de 5×10 . Recuerda incluir la siguiente tabla para resolver:

Datos	Operación	Resultado

Ortografía: "Dígrafo ch". Realiza un texto en el que incluyas las siguientes palabras: chango, chocolate, chimuelo, mucho y mancha.

Miércoles 13 de febrero 2019:

Conocimiento del medio:

- Piensa y describe con qué partes de tu cuerpo puedes producir sonido y qué tienes que hacer para producirlo.
- Realiza un dibujo de ti mismo produciendo un sonido sólo utilizando tu cuerpo.

Español: Resuelve el Anexo 1 – "Separación de palabras".



Jueves 14 de febrero 2019:

Matemáticas: Inventa dos problemas, uno que se puedan resolver con la suma de $2 + 9$, y otro con la multiplicación de 2×9 .

Trazo: Realiza la hoja de trazo que se te entregó en clase.

Viernes 15 de febrero de 2019:

Leer un cuento a escoger, en voz alta frente al tutor. En el cuaderno **realizará un breve texto** y un dibujo sobre la lectura escribiendo el título del cuento. En la parte inferior del dibujo, el tutor o a quien le leyó pondrá su firma para confirmar haber realizado la actividad.)

Nota: Haga preguntas al niño sobre la lectura, ¿De qué trató?, ¿Qué fue lo que pasó?, o formule una interrogativa dependiendo el texto. No es necesario escribirlas en el cuaderno, sólo pueden ser preguntas orales para reforzar la comprensión lectora.

La lectura la puede leer más de una vez, o al finalizar la lectura del niño, usted puede leerla de nuevo e iniciar con las preguntas.

¡Con esfuerzo, todo se puede!