

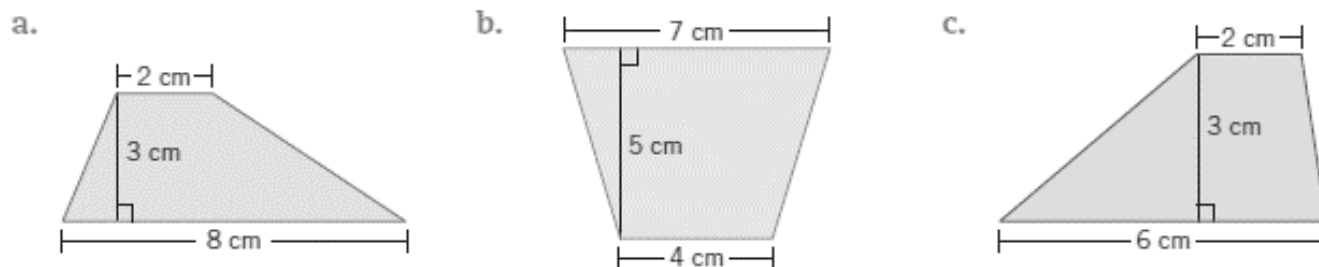


- **Lunes 04 de febrero de 2019:**

**Suspensión de clases “Conmemoración de la Promulgación de la Constitución Mexicana de 1917”.**

- **Martes 05 de Febrero de 2019:**

**Matemáticas: “Áreas de trapecios”.** Copia en tu cuaderno y calcula el área de los siguientes trapecios



**Ortografía:** Resuelve el Anexo 1 – “Palabras compuestas”.

- **Miércoles 06 de Febrero de 2019:**

**Español: “El uso correcto de los dos puntos”.** Copia en tu cuaderno y completa la descripción acerca de los usos de los dos puntos a partir de las palabras o frases de los recuadros.

enumerar	encabezamiento o saludo	lo que alguien dijo	ejemplos
----------	-------------------------	---------------------	----------

Se escriben dos puntos... cuando se introducen \_\_\_\_\_; después del \_\_\_\_\_ en una carta; antes de comenzar a \_\_\_\_\_ lugares, objetos o personas; para incorporar \_\_\_\_\_, es decir, una cita textual.

**Ciencias naturales: “Conductores y aislantes”.** Dibuja o recorta y pega cinco objetos conductores de electricidad.

**Geografía:** Anexo 2 - “La gente que viene y va”.

- **Jueves 07 de Febrero de 2019:**

**Matemáticas: “Cálculo de áreas”.** Recorta la imagen y calcula el área de las figuras y escribe las operaciones.

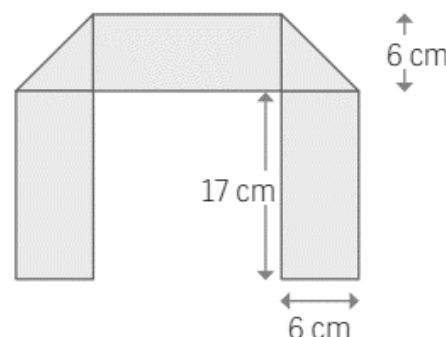
Área de un rectángulo: \_\_\_\_\_

Área de los rectángulos: \_\_\_\_\_

Área de un triángulo: \_\_\_\_\_

Área de los triángulos: \_\_\_\_\_

Área total de la figura: \_\_\_\_\_





**Formación Cívica y Ética:** Investiga en internet o con un familiar las siguientes preguntas y contéstalas en tu cuaderno.

1. ¿Qué pueblos indígenas se establecieron en el pasado en tu localidad y cuales continúan ahora?
2. ¿Por qué crees que han permanecido o por qué crees que ya no están?
3. Si aun hay pueblos indígenas en tu localidad ¿Qué trato reciben?
4. ¿Son incluidos y aceptados o son discriminados?
5. ¿Conservan su lengua, su vestimenta y otras costumbres?
6. ¿Qué puedes aprender de los pueblos indígenas?

• **Viernes 08 de Febrero de 2019:**

**Historia:** Copia las siguientes preguntas en tu cuaderno y utiliza tu libro de Historia para contestar las preguntas.

Nota: En internet puedes encontrar el libro de texto gratuito virtual de Historia al igual que todos los demás libros.

El desarrollo del movimiento armado y las propuestas de caudillos revolucionarios: Zapata, Villa, Carranza y Obregón.

1. ¿Qué es un caudillo? (Pág. 97)
2. ¿Quiénes fueron los principales caudillos de la Revolución mexicana? (Pág. 97)
3. ¿Quién fue el principal líder revolucionario tras la muerte de Madero? (Pág. 97)
4. ¿En qué se centraba el Plan de Ayala y cuál caudillo lo promulgaba? (Pág. 97)
5. ¿Qué representaba el movimiento villista? (Pág. 97)
6. ¿Con qué fin Carranza elaboró y promulgó una nueva Constitución? (Pág. 97)
7. ¿A quién apoyó Álvaro Obregón durante los movimientos revolucionarios? (Pág. 97)
8. ¿Por qué Zapata y Villa no apoyaron la presidencia interina de Carranza? (Pág. 98)
9. ¿De qué trata el Plan de Ayala? (Pág. 99)
10. ¿Qué promulga la Ley Agraria de 1915? (Pág. 99)

**Plan lector:** Leer lectura del *Libro de Tesoro de Cuentos "El dragón"* de la página 70. Contestar en el cuaderno de comprensión lectora del Tesoro de cuentos la **ACTIVIDADES 71 - 72**, en la **PÁGINAS 43**.

**FRASE DE MOTIVACIÓN**

**"Nunca te rindas. A veces la última llave es la que abre la puerta"**