



- **Lunes 4 de febrero 2019:**

Asueto:

- **Martes 5 febrero de 2019:**



Matemáticas: Anota los números que faltan.

◆ 50 más un número, 50 menos un número.

Número	Cincuenta más el número	Cincuenta menos el número
5		
8		
9		41

◆ 60 más un número, 60 menos un número.

Número	Sesenta más el número	Sesenta menos el número
7		
6	66	
3		57

Ortografía: Con ayuda de un adulto realiza el siguiente dictado.

Nota: El niño no debe observar cómo están escritas las palabras, con el fin de valorar la identificación de palabras con s, c y z.

- | | | | | |
|------------|-----------|----------|--------------|----------|
| 1. secreto | 2. ser | 3. feliz | 4. cincuenta | 5. cinco |
| 6. circo | 7. ciudad | 8. siete | 9. zapato | 10. diez |

- **Miércoles 6 de febrero 2019:**

Conocimiento del medio: Realiza el Anexo 1 - "Lectura de croquis".

Español: Relaciona mediante una flecha cada palabra con la categoría que le corresponda según su número de sílabas. (Recorta y pega en tu cuaderno)



regalo	☐	☐	trisílaba
recámara	☐	☐	monosílaba
tu	☐	☐	polisílaba
cinco	☐	☐	bisílaba

- **Jueves 7 de febrero 2019:**

Matemáticas: Anota los números que faltan.

◆ 70 más un número, 70 menos un número.

Número	Cincuenta más el número	Cincuenta menos el número
3	73	
6		
7		63

◆ 40 más un número, 40 menos un número.

Número	Sesenta más el número	Sesenta menos el número
6		34
8		
2		

Educación Socioemocional: Colorea el recuadro con la respuesta correcta.

Pablo y Susana estaban jugando en el parque. Por descuido, Susana rompió el carro favorito de Pablo. Él se dio cuenta y se molestó.

¿Qué debe hacer Pablo?

- ★ Tomar uno de los juguetes de Susana y romperlo.
- ★ Entender que fue un accidente y escuchar a Susana.
- ★ No volver hablarle a Susana, pues es mala amiga.



¿Qué debe hacer Susana?

- ★ Ignorar la molestia de Pablo, ya se le pasará.
- ★ No volver hablarle a Pablo, porque no comprende que fue un accidente.
- ★ Ofrecer disculpa a Pablo y reponer el juguete.

Viernes 8 de febrero de 2019: Leer un cuento a escoger, en voz alta frente al tutor. En el cuaderno **realizará un breve texto** y un dibujo sobre la lectura escribiendo el título del cuento, En la parte inferior del dibujo, el tutor o a quien le leyó pondrá su firma para confirmar haber realizado la actividad.)

Nota: Haga preguntas al niño sobre la lectura, ¿De qué trató?, ¿Qué fue lo que pasó?, o formule una interrogativa dependiendo el texto. No es necesario escribirlas en el cuaderno, sólo pueden ser preguntas orales para reforzar la comprensión lectora.

La lectura la puede leer más de una vez, o al finalizar la lectura del niño, usted puede leerla de nuevo e iniciar con las preguntas.

¡Si tienes un amigo, tienes un tesoro!