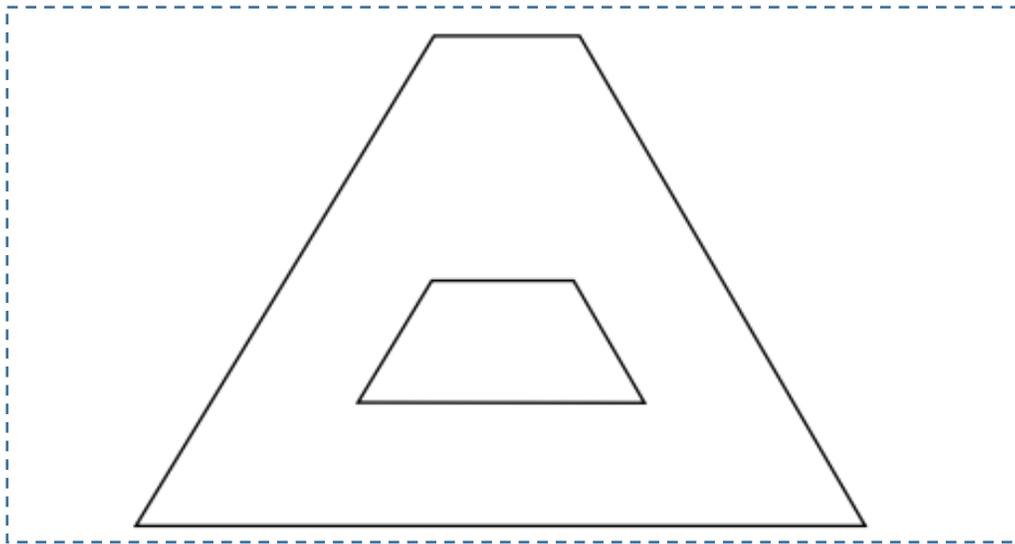




- **Lunes 21 de Enero de 2019:**

Español: Resuelve el Anexo 1 – “Oraciones complejas”.

Matemáticas: Encuentra las figuras: Recorta y pega en tu cuaderno, después observa la figura y divídela en 7 trapecios isósceles



- **Martes 22 de Enero de 2019:**

Matemáticas: Resolver el Anexo 2 – “Trazo de trapecios que dan orígenes a otras figuras”.

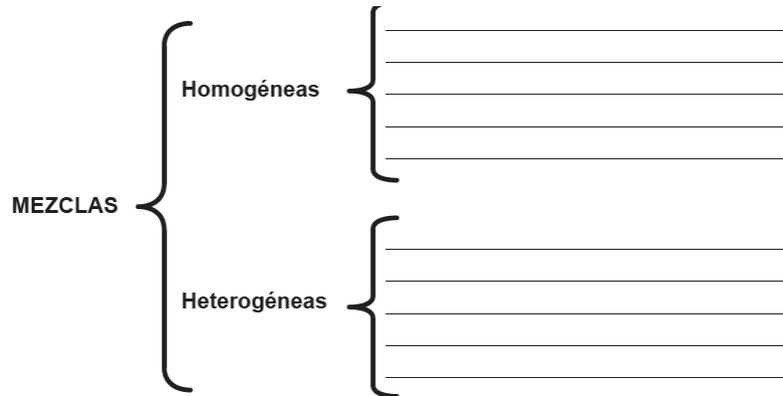
Ortografía: Revisar Anexo 3 – “Uso de la Y, y”. Escribe en tu cuaderno un enunciado de cada una de las reglas del uso de la “Y, y”, que contenga la palabra con “Y, y”.

- **Miércoles 23 de Enero de 2019:**

Español: Realizar el Anexo 4 – “Conozco de monografías”



Ciencias naturales: Investiga y completa el siguiente cuadro sinóptico, no olvides poner ejemplos.



Geografía: Copia y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1. ¿Cuál es la causa por la que se da la migración?
2. ¿Qué consecuencias trae el que las familias realicen la migración?
3. ¿Qué es la migración interna?
4. ¿Qué es la migración externa?

◆ Une con una línea según corresponda.

Persona que se va de México a Estados Unidos.	Migración
Persona que se va de Veracruz a la Ciudad de México.	Inmigrante
Persona que llega de otro continente a México.	Emigrante
Persona que cambia su lugar de residencia.	Migración interna

• **Jueves 24 de Enero de 2019:**

Matemáticas: Recorta y pega. Escribe en el círculo la letra que corresponda a cada afirmación según las características de cada trapecio. Posteriormente, Traza la figura a partir de los datos y calcula su área.

<input type="radio"/> Tiene dos ángulos rectos.	A) Trapecio isósceles
<input type="radio"/> Tiene todos sus lados diferentes.	B) Trapecio rectángulo
<input type="radio"/> Posee dos lados iguales.	C) Trapecio Escaleno



Formación Cívica y Ética: Copia las siguientes preguntas y contesta.

1. ¿Qué es la discriminación?
2. ¿De qué manera se puede evitar la discriminación en nuestra sociedad?
3. Elabora un dibujo, en el cual se muestre el respeto, la equidad, la justicia y el cuidado del medio ambiente.

◆ Recorta, pega en tu cuaderno y encierra las imágenes donde se practica el respeto.



Viernes 25 de Enero de 2019:

Historia: Copia las siguientes preguntas en tu cuaderno y utiliza tu libro de Historia para contestar las preguntas.
Nota: En internet puedes encontrar el libro de texto gratuito virtual de Historia al igual que todos los demás libros.

Ciencia, tecnología y cultura.

1. ¿Qué transformó en general la tecnología al final del siglo XIX? (Pág. 89)
2. ¿A qué ayudó la construcción de vías ferroviarias al final del siglo XIX? (Pág. 89)
3. ¿Qué permitió la introducción de otros transportes al final del siglo XIX? (Pág. 89)
4. ¿Qué modificó la vida de los mexicanos a finales del siglo XIX? (Pág. 89)
5. ¿Qué ocurrió con la generación y el uso de la electricidad al final del siglo XIX? (Pág. 89)
6. ¿Qué ocurrió con los teléfonos al final del siglo XIX? (Pág. 90)
7. ¿Y con el cinematógrafo al final del siglo XIX? (Pág. 90)
8. ¿Qué provocaron estos avances entre la sociedad? (Pág. 90)

Plan lector: Leer lectura del libro de *Tesoro de Cuentos* “Entrevista orejona” de la páginas 69. Contestar en el cuaderno de comprensión lectora del Tesoro de cuentos la **ACTIVIDADES 70**, en la **PÁGINA 42**.

FRASE DE MOTIVACIÓN

“Todo error deja una enseñanza, toda enseñanza deja una experiencia y toda experiencia deja una huella”